

Prof. zw. dr hab. Maria Pąchalska
Katedra Neuropsychologii
Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego
ul. Herlinga-Grudzińskiego 1
30-705 Kraków
PL+ 48 506271944
neuropsychologia23@o2.pl

Kraków, 18.08. 2014 r.

**Recenzja portalu *BrainMax* do treningu umysłu
autorstwa Michała Sobieraja, Alicji Leszczyńskiej
i Agnieszki Teteli-Lipeckiej**

Portal **BrainMax** dostępny na stronie <http://brainmax.pl/> obejmuje zestaw 40 unikalnych i wciągających gier i kursów opracowanych do treningu umysłu przez Michała Sobieraja, Alicję Leszczyńską i Agnieszkę Tetelę-Lipecką, przy udziale specjalistów z zakresu psychologii, pedagogiki i neuropsychologii. Wysoce profesjonalne i wciągające zestawy ćwiczeń *on-line* uformowane w moduły skierowane są do czterech grup odbiorców:

1. *Edukacja* w tym moduły LearnMax i TechMax (głównie dla uczniów i studentów);
2. *IntelektMax* (dla ludzi aktywnych zawodowo);
3. *Senior* (skierowany do osób starszych);
4. *Terapia* (dla osób z różnorodnymi dysfunkcjami mózgu, w tym osób z dysleksją rozwojową, dysortografią oraz ADHD).

Gry ukierunkowane są na trening poszczególnych procesów poznawczych, w tym:

- ✓ *uwagi*: ćwiczenia aktywizacji (gotowości), selektywności, przerzutności i koncentracji uwagi;
- ✓ *pamięci i uczenia się*: ćwiczenia buforów pamięci roboczej oraz rozwijanie nowych strategii efektywnej i szybkiej nauki, aby nabyta wiedza dłużej została w pamięci;
- ✓ *percepcji i funkcji wykonawczych*: ćwiczenia ukierunkowane na funkcje wzrokowe i przestrzenne w warunkach wykonywania zadania (analiza, kojarzenie relacji przedmiotów, koordynacja wzrokowo-ruchowa, orientacja w czasie) oraz monitorowanie działania (planowanie, inicjowanie, płynność przejścia od myślenia do działania, przeczucie się na inny tryb wykonywania działania);
- ✓ *funkcji językowych w tym logicznego myślenia*: ćwiczenia ukierunkowane na rozwój myślenia (identyfikacja, różnicowanie, analiza, myślenie przyczynowo – skutkowe).

Autorzy opracowując gry zastosowali, z uwagi na wartość nauczającą (dydaktyczną), zasady:

- ✓ *indywidualizacji*, czyli dopasowania gier do wieku i zróżnicowanych potrzeb intelektualnych użytkowników wraz z możliwością stworzenia indywidualnego kursu;
- ✓ *stopniowania trudności*, czyli poznawania wiedzy „krok po kroku”;
- ✓ *atrakcyjności zabawy*, która przejawia się w radości i oczekiwaniu.

Zastosowane gry są swego rodzaju „magnesem” przyciągającym uwagę, dostarczającym dużej dawki pozytywnych emocji, podtrzymującym i wydłużającym aktywność użytkownika na konkretnym zadaniu. Dzięki temu trening umysłowy oferowany w **BrainMax** daje użytkownikowi szansę poznawania świata, rządzących nim praw i doświadczenia prawdziwego sukcesu, jakim jest przekroczenie swoich dotychczasowych możliwości poznawczych i wykonawczych oraz pogłębienie sfery emocjonalnej życia.

Szczególne znaczenie ma zgodność ćwiczeń edukacyjnych z najnowszą wiedzą o uczeniu się mózgu, a zwłaszcza z założeniami teorii mikrogenetycznej podkreślające m. in. rolę sytuacji nowych i/ lub sytuacji wymagających uruchomienia myślenia twórczego w procesie percepcji i działania. Zapewnia to doskonałe warunki do wszechstronnego rozwoju zarówno osób uzdolnionych, jak i tych, u których pojawiają się deficyty w zakresie procesów poznawczych.

Z myślą o użytkownikach portalu, autorzy stworzyli blog (<http://brainmax.pl/wiedza>), na którym będą publikowane oryginalne artykuły naukowe dotyczące funkcjonowania umysłu.

Ekspertcy oceniający gry trenujące różne funkcje poznawcze zgodnie twierdzą, że trening czyni mistrza! Opinia ta dotyczy też unikalnego treningu umysłowego oferowanego w portalu **BrainMax**. Zasluguje on zatem na szerokie propagowanie nie tylko w Polsce, ale i w innych krajach. Warto, moim zdaniem, podjąć wysiłek przetłumaczenia portalu na język angielski, co umożliwi pozyskanie klienta na świecie.

Dzięki BrainMax twój umysł będzie sprawniejszy – zacznij ćwiczyć już dzisiaj!



Prof. zw. dr hab. Maria Pałchalska